

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		1стр. из 24

Силлабус
Кафедра «Иностранные языки»
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ShT 1103	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Иностранный язык (английский язык, уровень A2)	1.7	Курс: I
1.3	Пререквизиты: школьный курс иностранного языка (английский язык уровень A1)	1.8	Семестр: 1/2
1.4	Постреквизиты: Иностранный язык (английский язык уровень B1)	1.9	Количество кредитов (ECTS):10
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2	Содержание дисциплины		
Формирует умение вести беседу в рамках заданной ситуации, развивает и способствует применению знаний о формообразовании английских времён; обучающийся делает сообщение по теме, излагает содержание прослушанного/прочитанного текста в устной/письменной форме, читает про себя и понимает без перевода незнакомый аутентичный текст, излагает его содержание грамматически правильно и фонетически корректно.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тест	+	
4	Цель дисциплины		
Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций: - лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся необходимых знаний учебного культурологического материала, владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетико-креативным потенциалом; - когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления; - коммуникативная компетенция способствует овладению сложными коммуникативными навыками и умениями, формированию адекватных умений в новых социальных структурах, включая знания культурных норм и ограничений в общении, знания обычаев и традиций.			
5	Конечные результаты обучения		
PO1	Систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне.		
PO2	Владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера		
PO3	Высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации		
PO4	Доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных устных и письменных высказываний		
PO5	Владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		2стр. из 24

	тематики и грамматическую корректность				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	1РО	РО9 Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.			
	2РО 3РО				
	4РО	РО10 Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.			
	5РО	РО11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций. РО12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий			
6	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Контактная информация: АО ЮКМА, кафедра иностранных языков, ул. Токаева 27А, 403ауд e-mail: inostr.kaf@mail.ru, inostr.kaf@ukma.kz Телефон 947333 (4016).				
6.2	Количество часов	Практические занятия	СРОП	СРО	
		100	60	140	
7	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должности	Электронный адрес	Научные интересы и др.	достижения
1.	Жумагулова Г.К.	к.ф.н., заведующая кафедрой иностранных языков	dan-adik@mail.ru	теория речевых актов, прагмалингвистика	автор конспекта лекции по дисциплине «Введение в языкознание», «Методика обучения иностранному языку», и сборника кейсов по дисциплине «Язык для академических целей».
2.	Саржанова Д.Ж.	Ст.препод., магистр гуманитарных наук	83dinas@mail.ru	интенсивное обучение английского языка используя коммуникативные методы обучения	TKT certificate IELTS certificate
3.	Джаркимбекова Н.К.	к.ф.н., доцент		налаживание сотрудничества с зарубежными университетами для обмена опытом в области	автор учебных пособий «Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ», «Методическое пособие по

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		Зстр. из 24

				преподавания иностранных языков	устному переводу», «Методическое пособие для студентов химико- биологического факультета»
4	Хасанова У.А.	Ст.препод., магистр педагогических наук	umida@mail.ru	развитие аналитического мышления студентов на занятии иностранного языка	
5	Таукеева К.С.	Ст.препод., магистр пед. и психологии,	taukeeva82@mail.ru	Использования инновационных методов обучения англ.языка	TESOL/TEFL certificate
6	Алипбаева Г.О.	Ст.препод., магистр два иностр.языка	gumi9021@mail.ru	ағылшын тілі сабағында дидактикалық материалдарды өңдеу және қолдану	
7	Кадирбергенова А. О.	Ст.препод., магистр пед. наук	ainurenenglish@mail.ru	Расширение лингвистического кругозора учащихся	TKT certificate
8	Абиева Д.	ст. преподаватель, магистр пед. наук	din84@mail.ru	применение интерактивных методов на практических занятиях	
9	Канибекова М.	ст. препод., магистр педагог-х. наук,	1988moli@gmail.com	правильное использование логического мышления	
10	Медетова Б.Л.	преподаватель, магистр пед. наук,		применение коммуникативных методов для развитие коммуникативных навыков студентов	
11	Абдулхакова И.Б.	Ст.пр. магистр филолог-х наук	abdulkhak@mail.ru	Развитие коммуникативных навыков студента используя интерактивных методов обучения	
12	Тастемир А.А.	преподаватель, магистр пед. наук	tastemir_aisha@mail.ru	применение коммуникативных методов для развитие коммуникативных	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		4стр. из 24

13	Курбанова Д.	преподаватель	dil_dil94@mail.ru	навыков студентов		Использования интерактивных методов обучения.	TESOL/TEFL certificate
8. Тематический план							
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	
A2 Level							
1	Practical lesson: Countries and nationalities <i>Past and Future Continious</i>	Nationality, countries, identities, languages, nationality and its significance in a global context, cultures, traditions.	OH1,3,4	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback	
	SIWT: "Cultural Diversity and Identity: Exploring the Rich Tapestry of Nationalities"	Explore the idea that nationalities are a source of cultural diversity. Highlight the various aspects of culture influenced by nationality, such as language, traditions, customs, and cuisine. Share interesting anecdotes or facts about the cultural diversity within these regions	OH 1,3,4	2/4	Individual work Work in small group Oral survey Working with internet resources	Demonstration of project, presentation, monologue speech infoposter writing essay	
2	Practical lesson: Family and relationships <i>To be going to/ Future simple</i>	Nationality, countries, languages, family, marital status, marriage, family composition, family ties, family relations.	OH 1,2,5	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback	
	SIWT The problems of generation gap	Essay on "The dispute of generations: together and apart". Try to identify the	OH 1,2,5	2/4	Individual work Demonstration of project,	Monologue speech Presentation	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		5стр. из 24

		causes of disagreements between family members.			presentation, writing essay	Project Poster Essay
3	Practical lesson: Appearance, describing people <i>Adjectives, comparative and superlative adjectives</i>	Describe the appearance and character of your family members. Do you believe that it is possible to determine character traits by appearance?	OH 3,4,5	4	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT: Describing your friend, family members	Practice describing people's physical appearance and personality traits.Give characterization and description of your friend or family member	OH 3,4,5	2/3	Individual work Demonstration of project, presentation, writing essay	Monologue speech Presentation Project Essay
4	Practical lesson: House swap. My first flat <i>Pronouns</i>	Places to live, furnitures, parts of house, flat, overview of what house swapping is, benefits of house swapping	OH 2,3,5	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT My First Flat	Provide an overview of your first flat, including its location, size, and any special features that make it unique. You can talk about why you chose this particular flat and your initial impressions of living there.	OH 2,3,5	2/4	Individual work Demonstration of project, presentation, writing essay	Monologue speech Presentation Project Essay
5	Practical lesson: Seasons and weather <i>Interrogative sentences, question words</i>	Climate and how they vary in different regions, Climate Change and Weather Patterns, weather forecasting, including the tools and technology used by meteorologists	OH 1,2,5	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts,	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		бстр. из 24

					creating word cloud /problem solving tasks	writing activities, Feedback
	SIWT: 1.Natural Disasters 2.The Four Seasons in Art and Literature	Examine weather-related natural disasters such as hurricanes, tornadoes, floods, etc, and their causes and effects. Explore how seasons are depicted in art, literature, and culture, showcasing famous paintings, poems, and stories.	OH 1,2,5	2/4	Individual work Work in small group Oral survey Working with internet resources	Demonstration of project, presentation, monologue speech infoposter writing essay
6	Practical lesson: Travel essentials High-speed trains Cross Canada trip <i>Adverbs and adverbial phrases</i>	Talking about holidays, holiday photos, things to take on holiday, top destinations, route and transport, tips on how to pack efficiently essential items.	OH 4,3,5	4	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT Planning a Trip	steps involved in planning a trip, choose a destination, setting a budget, booking accommodations and transportation, and creating an itinerary, share your personal experiences in trip planning	OH 4,3,5	2/3	Individual work Work in small group Oral survey Working with internet resources	Demonstration of project, presentation, monologue speech infoposter writing essay
7	Practical lesson: The Importance of a Healthy Lifestyle. Miracle diet <i>Quantifiers (,each, both, either/neither, every, other,)</i>	Man, health, nature and man, weather, healthy eating, well-being, a balanced diet, the benefits of regular physical activity	OH 2,4,5	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT: 1.Healthy Eating on a Budget 2. Personal Stories	Provide tips and strategies for eating healthily without breaking the bank. Share inspirational stories	OH 2,4,5	2/4	Individual work Demonstration of project, presentation,	Monologue speech Presentation Project

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		7стр. из 24

	of Transformation	of individuals who have made positive lifestyle changes and their resulting health improvements.			writing essay	Poster Essay
8	Practical lesson: Transport. I hate flying. Traffic jam <i>Past Continuous Tense</i>	City, transport, orientation in the city, neighborhood, district, route, showing the way, road, landmark.	OH 2,3,4	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT: 1.Accessible Transportation for All 2.Mapping Your Dream Road Trip: Route Planning and Attractions	Evaluate the accessibility of public transportation and propose improvements. Plan an imaginary road trip, selecting destinations, routes, and attractions along the way, and create a detailed itinerary.	OH 2,3,4	2/4	Individual work Work in small group Oral survey Working with internet resources	Demonstration of project, presentation, monologue speech infoposter writing essay
9	Practical lesson: Doctor's appointment <i>Types of questions</i>	How to make an appointment with a doctor, in the doctor's office, doctor's tools, prescribing medicine	OH 2,3,4	4	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT: "Patient Stories: Real-Life Experiences and Lessons from the Doctor's Office"	Make up a dialogue between doctor and patient. Share personal anecdotes or stories of patients' journeys and how they've impacted doctors' perspectives on healthcare.	OH 2,3,4	2/3	Individual work Demonstration of project, presentation, writing essay	Monologue speech Presentation Project Poster Essay
10	Practical lesson: Life in the capital Cities and towns <i>Present Perfect</i>	Talking about life in the capital city, big cities and towns, villages, moving, places of interests and administrative buildings,	OH 1,3,5	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral	Answer the question, speak on the topic, auding,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		8стр. из 24

		landscapes and parks in a city			survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT City Challenges and Solutions	research and present on some of the challenges that big cities face, such as traffic congestion, pollution, or housing issues, propose potential solutions to these problems and discuss their benefits	OH 1,3,5	2/4	Individual work Work in small group Oral survey Working with internet resources	Demonstration of project, presentation, monologue speech infoposter writing essay
11	Practical lesson: Working behind the scene. Professions and occupation <i>Connectors (however, although, in spite of. Nevertheless, but, and, or)</i>	Professions, occupations, job experience, necessary skills, applying for a job, employment, volunteering, professional qualities, professional growth, career, unemployment, working hours, work environment.	OH 2,4,5	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT Unconventional Professions: Exploring Unique Career Paths	Highlight unusual and lesser-known professions, such as pet detectives, chocolatiers, or professional gamers	OH 2,4,5	2/4	Individual work Work in small group Oral survey Working with internet resources	Demonstration of project, presentation, monologue speech infoposter writing essay
12	Practical lesson: Music fans. A public life. <i>Future Perfect Tense</i>	Talking about music and musician, people who love music, speaking in public, genres of music	OH 1,3,5	4	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT Concert or Event Experience	share your experiences attending a music concert or event, talk about the venue, the performers, the atmosphere, and any	OH 1,3,5	2/3	Individual work Work in small group Oral survey Working with	Demonstration of project, presentation, monologue speech

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		9стр. из 24

		memorable moments.			internet resources	infoposter writing essay
13	Practical lesson: Mass media <i>Active and Passive voice</i>	Types of mass media, internet, television, show business, social network, magazines, reporter, tv programs, films	OH 2,3,4	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT: Media's Role in Shaping Public Perception: From News to Entertainment	Examine how different forms of media, including news, movies, and television, influence public perception, stereotypes, and societal norms.	OH 2,3,4	2/4	Individual work Demonstration of project, presentation, writing essay	Monologue speech Presentation Project Poster Essay
14	Practical lesson: Money and success <i>Numerals</i>	Earning money, promotion, carrear path, business, money, currency	OH 1,2,3	3	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT: Suggestions how to get success in each sphere of life	Give as an example history of success of famous people	OH 1,2,3	2/4	Individual work Demonstration of project, presentation, writing essay	Monologue speech Presentation Project Poster Essay
15	Practical lesson: School and Higher Education <i>Relative clauses</i> Control work. Test.	Talk about your school, teachers, subjects, and daily school life, entering the university, dormitory, student's routine, lecture	OH 1,3,5	4	Work in pairs// Work in small groups //Case-study/ Individual work / oral survey/ working with texts, creating word cloud /problem solving tasks	Answer the question, speak on the topic, auding, working with the text, writing activities, Feedback
	SIWT: The best	Working on a project on the topic: "What should	OH 1,3,5	2/3	Individual work Work in small	Demonstratio n of project,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		10стр. из 24

	universities of the world Midterm examination (test)	the top university be like?"			group Oral survey Working with internet resources	presentation, monologue speech infoposter writing essay
	Итого: ПЗ		50			
	СРОП		30			
	СРО		55			
	Подготовка и проведение РК		15			
9.	Методы обучения					
9.1	Практические занятия	коммуникативный метод обучения, активные и интерактивные методы обучения, работа в малых группах, работа в парах, чтение анализ научных текстов, кейс-стади, индивидуальная работа, устный опрос, работа с текстами: чтение, пересказ, ответы на вопросы, составление «облако слов» по теме , решение ситуационных задач, ролевые игры и др.				
9.2	СРОП/ СРО	подготовка презентаций, защита проекта, монологическая речь, защита инфо-постера, написание эссе, монолог-речь и др.				
9.3	Рубежный контроль	РК1,РК2: интегрированный контроль учебных достижений в письменной форме.				
9.4	Итоговый контроль	экзамен в виде теста				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
	РО дисциплины	Неудовлетвори тельно	Удовлетворит ельно	Хорошо	Отлично	
PO1	Систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне.	- Обычно пассивен в развитии разговора. - Реплики не связаны с речью других ораторов. - С трудом демонстрирует инициативу развития разговора. - Очень ограниченное взаимодействие.	- Адекватно развивает диалог, однако необходимы минимальные усилия для начала разговора. - Нуждается в постоянном подсказывани и очереди.	- Взаимодейст вие надлежащим образом инициировано и развито. - Может сменяться, но нуждается в контр-вопросах/ небольшом подсказывании.	- Может инициировать и логически развивать простую беседу на знакомые темы. - Может сменять партнера.	
PO2	Владеет приемами лингвистического описания и анализа	Не понимает текст или понимает	Запоминает и последовательн	Аргументируе т и обосновывает свои ответы.	Высказывает свое мнение о прочитанном.	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		11стр. из 24

	причин и следствий событий в текстах научного и социального характера	содержание текста неправильно. • Не ориентируется в тексте при поиске, определенных фактов • Не умеет семантизировать незнакомую лексику.	о пересказывает информацию в тексте. • Определяет тему и основную мысль текста. • Отвечает на вопросы по содержанию текста.	• Формулирует вывод из прочитанного.	• Предлагает свой улучшенный вариант/способ решения проблемы.
PO3	Высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации	• Неспособен самостоятельно производить монологическую речь, вступать в обсуждение.	• Готов говорить отвлеченно, заметны повторения. • Колеблется и/или самокорректируется; иногда теряет последовательность • Темы высказывания в основном разработаны, но обычно логически не завершены.	• Говорит без заметных усилий, с небольшим повторением • Демонстрирует нерешительность в поиске слов или использовании правильных грамматических структур и/или самокоррекции • Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	• Говорит бегло, почти без повторений с минимальными запинками. • Раскрывает тему полностью и связно стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. • Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. • Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.
PO4	Доказательно	• Высказывание	• Высказыван	• Высказывание	• Цель общения

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		12стр. из 24

	использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных устных и письменных высказываний	нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи не используются.	ие в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи. Объём высказывания : 6- 8 фраз/предложений	логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. Объём высказывания: 9-11 фраз/предложений.	достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 12 – 15 фраз/предложений
PO5	Владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность	- Речь не воспринимается окружающими т.к. имеет существенные фонетические и грубые лексико-грамматические ошибки. - Использует очень примитивный словарный запас для выражения точки зрения.	- В основном правильное произношение и четкая артикуляция, за исключением случайных ошибок. - Имеются некоторые ошибки в произношении, но без ущерба для понимания устной речи. - Иногда использует сложные формы и структуры предложений; имеет ограниченный словарный	- В основном правильное произношение и четкая артикуляция. - Речь понятна большую часть времени; очень мало фонологических ошибок. - Демонстрирует способность большую часть времени использовать сложные формы и структуры предложений, использует достаточный словарный запас.	- Может правильно произносить и четко формулировать. - Речь всегда понятна; использует соответствующую интонацию. - Может выражаться на различные темы, такие как семья, хобби, работа, путешествия и текущие события. - Часто использует сложные формы и структуры предложений; обладает достаточным

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		13стр. из 24

			запас.		словарным запасом, чтобы выразить свою мысль.
--	--	--	--------	--	--

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек-лист для практического занятия

Форм а контр оля	Оценка	Критерий оценки знаний обучающихся
Чтение	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	- глубокое и прочное освоение программного материала; - способность свободно справляться с поставленными задачами; - выделяет главные факты, исключая второстепенные; - может догадаться о значении незнакомых слов; - верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста; - навыки использования информации основной и дополнительной специализированной литературы; - способность самосистематизировать программный материал; - универсальные навыки и методы выполнения всех видов заданий; - умение работать с зарубежной литературой и информационными ресурсами интернета. полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с полным пониманием содержания).
	Хорошо В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	- демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста; - в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; - полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объеме, - демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения - может догадаться о значении незнакомых слов; - навыки использования специальной литературы по предмету; - понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим или выборочным пониманием содержания). - навыки и техники для выполнения всех типов заданий; - своевременное выполнение всех видов поручений.
	Удовлетвори -тельно С (65-69%) С- (60-64%)	- допускает неточности и непринципиальные ошибки; - демонстрирует частичное знание теоретического материала по рассматриваемой теме; - при ответе ограничивался использованием только учебной литературы,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		14стр. из 24

Аудирование	D+ (50-54%)	указанной преподавателем; -демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста; -не может полно и точно понимать содержание текста; -в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию, -частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста, - испытывал затруднения при систематизации учебного материала.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	-демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу, -коммуникативная задача не решена, не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием - допускает принципиальные ошибки; - не знает теоретического материала по рассматриваемой теме; - не систематизировал учебный материал по рассматриваемой теме.
	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	- отличная сформированность перцептивно-смысловых навыков; - умение оценить текст с точки зрения его значимости и информативности; - цель аудирования достигнута полностью: - верно отвечает на вопросы общего характера; - верно соотносит заголовки/ иллюстрации с содержанием текста; - демонстрирует хорошие навыки определения типа текста и основной темы; - верно выделяет при повторном слушании ключевые слова/реалии; - умеет составлять план в форме заголовков к смысловым кускам; - умеет верно передать основное содержание на родном/иностранном языке; - умеет перечислять основные факты в той последовательности, в которой они даны в тексте.
	Хорошо B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	- аудиоматериал понимается верно, но есть затруднения при делении текста на смысловые куски и озаглавливание их.; - демонстрирует навыки определения типа текста и основной темы, но допускает 1-2 ошибки в умении отделять главное от второстепенного.; -цель аудирования достигнута, но не в полном объеме.
	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (50-54%)	- цель аудирования достигнута частично, - смысл аудиотекста понят в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией; - демонстрирует несформированность навыков определения типа текста и основной темы, - допускает три ошибки при составлении плана.; -аудиоматериал понят частично, - испытывает трудности в определении основного содержания и передаче его на иностранном языке.
	Неудовлет-	- задание не выполнено,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		15стр. из 24

Письмо	творительн о FX (25-49%) F (0-24%)	- цель аудирования не достигнута, - тема и содержание не поняты; - не может оценить текст с точки зрения его значимости и информативности, - информация на слух почти не воспринимается.
	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	- не допускает каких-либо ошибок, неточностей; - решение коммуникативной задачи выполнено полностью, - текст логично выстроен и разделен на абзацы; - правильно даны полные ответы на заданные вопросы. - использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, - орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, - правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись, - использованы языковые средства для передачи логической связи; - оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.
	Хорошо B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	- не допускает каких-либо ошибок, неточностей; - задание выполнено: даны ответы на заданные вопросы, но на один ответ дан неполный ответ; - есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма, - текст логично выстроен и разделен на абзацы; - оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка, - имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 2-х негрубых языковых ошибок); - орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста); - лексико - грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).
Говорение	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	- не допускает каких-либо ошибок, неточностей; - демонстрирует знание теоретического материала по рассматриваемой теме; - присутствует логика и оригинальность изложения; - определяет взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры; - ссылается на дополнительные литературные источники при ответе, имеет дополнительный конспект. - выдвинут и доказан тезис - демонстрируется разнообразный словарный запас. - демонстрирует отличные навыки и умения речевого взаимодействия с партнером, - умеет начать, поддержать и закончить беседу; - соблюдает очередность при обмене репликами,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		16стр. из 24

		-видно уверенное владение освоенным материалом.
Хорошо B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)		- не допускает каких-либо ошибок, неточностей; - очень хорошая работа - демонстрирует знание теоретического материала по рассматриваемой теме; -демонстрирует отличные навыки и умения речевого взаимодействия с партнером, - при ответе ограничивался использованием только учебной литературы, указанной преподавателем; - демонстрирует не только усвоенные знания по курсу, но навыки анализа материала и самостоятельного мышления. -возможны мелкие проблемы с логикой изложения..
Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (50-54%)		- допускает неточности и непринципиальные ошибки; - демонстрирует частичное знание теоретического материала по рассматриваемой теме; - при ответе ограничивался использованием только учебной литературы, указанной преподавателем; -достаточный словарный запас не наблюдается, -демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером; - умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника. -некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении, -использует только простые грамматические структуры. - неполное усвоение фактических знаний по курсу, -слабая логика изложения и обоснования.
Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)		- допускает принципиальные ошибки; - не знает теоретического материала по рассматриваемой теме; - не систематизировал учебный материал по рассматриваемой теме. -отрывочные знания по курсу, -не может поддержать беседу, -речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонетических ошибок. -слабая логика изложения и обоснования

Чек-лист для СРО

Форма контроля- письменную и устные работы

Оценка	Критерий оценки знаний учащихся
--------	---------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра иностранных языков	044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»	17стр. из 24

A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	ОТЛИЧНО	- содержание работы полностью соответствует теме; - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; - четко сформулирована проблема, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
		- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования, своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение текста работы; - четко сформулирован тезис, соответствующий теме, - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис.
C+ (2,33; 70-74%).	хорошо	- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	УДОВ-НО	- в основном раскрывается тема; - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников; - отличается наличием грубых речевых ошибок.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		18стр. из 24

Форма рубежного контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично A (4,0; 95-100%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. • Контроль простых грамматических конструкций. Ошибки возникают при попытке создания сложных конструкций.
	отлично A- (3,67; 90-94%)	Пунктуация и орфография в основном точны. Ошибки не мешают пониманию. Словарный запас достаточен, чтобы отвечать на вопросы.Использует простые связные приемы для организации ответов в виде линейной последовательности предложений
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Хорошо B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%).	Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. Заметны пунктуация и орфографические ошибки. Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы). Неправильный выбор лексики замечен и иногда мешает пониманию. Ответы представляют собой списки предложений и не организованы в виде связных текстов.
	Удовлетвори тельно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Заметны пунктуация и орфографические ошибки. Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы).
	Удовлетворительн о D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. Неправильный выбор лексики замечен и иногда мешает пониманию. Словарный запас ограничен. Ответы представляют собой списки предложений и не организованы в виде связанного текста.
	Неудовлетвори тельно FX (25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Форма итогого контроля (письменная работа)	Оценка	Критерии оценки
Отлично 90-100	Ответы на все три или два вопроса относятся к теме и показывают следующие особенности: • Контроль простых грамматических конструкций. Ошибки возникают при попытке создания сложных конструкций. • Пунктуация и орфография в основном точны. Ошибки не мешают пониманию. • Словарный запас достаточен, чтобы отвечать на вопросы. • Использует простые связные приемы для организации ответов в виде линейной последовательности предложений	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		19стр. из 24

Хорошо 70-89	Ответы как минимум на два вопроса относятся к теме и показывают следующие особенности: • Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. • Заметны пунктуация и орфографические ошибки. • Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы). Неправильный выбор лексики замечен и иногда мешает пониманию. • Ответы представляют собой списки предложений и не организованы в виде связных текстов.
Удовлетворительно 50-69	Ответ на один вопрос по теме и показывает следующие особенности: • Использует простые грамматические структуры для написания текста на уровне предложений. Ошибки с простыми структурами распространены и иногда мешают пониманию. • Заметны пунктуация и орфографические ошибки. • Словарного запаса недостаточно, чтобы ответить на вопрос (ы). Неправильный выбор лексики замечен и иногда мешает пониманию. • Ответы представляют собой списки предложений и не организованы в виде связанного текста.
FX 25-49	Показатели ниже A2, или отсутствие осмысленного языка, или ответы полностью не по теме (например, заученный сценарий, угадывание).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы; вебсайты, электронные справочные материалы (например:	http://www.BUSU , http://www.Kahoot , http://www.list-english.ru , http://www.englex.ru http://www.window.edu.ru: (Study.ru: уроки английского языка онлайн Английский язык.ru-все для изучающих английский язык) http://youtu.be/nR-DdgbEVkl , http://youtu.be/FjYccUMIqHoM , http://youtu.be/w6JFRiOQm_S , http://youtu.be/BzKOP-nRF0
---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		20стр. из 24

видео, аудио, дайджест)	
Электронные учебники	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM) Берзегова, Л. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] = English in Dentistry : учебник / Электрон. текстовые дан. (45,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с эл. опт. диск Берзегова, Л. Ю. Essential reading in medicine [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Берзегова, Г. И. Филиппских, Н. А. Мотина. - Электрон. текстовые дан. (42,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Грамматика английского языка. Учебное пособие Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login Баймуратова, Ираш Амановна Ағылшын тілі [Мәтін] : әдістемелік құрал / И. А. Баймуратова, Т. В. Бурова, Б. Б. Тулеубаева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 105, [1] б. http://elib.kaznu.kz/ Қазақша – ағылшынша сөздік [Мәтін] : 30 мыңға жуық сөз бен сөз тіркестері қамтылған / [Г. Сағидолда, Г. Қожахметова, Ө. Қызырова ; жалпы ред. басқ.: Ж. Түймебаев, Г. Сағидолда]. - Алматы : Қазығұрт, 2017. - 434, [6] б. http://elib.kaznu.kz/ Сатбаева А.А., Сагантаева С.Х. Английский язык для фармацевтов. – Алматы: «Эверо», 2020. – 296с. https://www.elib.kz
Журналы (электронные)	
Литература	Маслова, А. М. Медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған ағылшын тілі : оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 336 бет. с. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 English for the pharmaceutical industry : textbook / M. Bucheler [and etc.]. - New York : Oxford University Press, 2014. - 96 p. +эл. опт. диск (CD-ROM). - Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник . - 5-е изд. испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. Сатбаева А.А. Английский язык для фармацевтов.-Алматы, 2012. Англо- русский медицинский словарь . словарь / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с. Ж.М.Какуля, О.Н.Сорокина Профессиональному английскому языку для студентов по специальности «Общая медицина» 2014. Murphy, R Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English [Текст] : учебник R Murphy. - 3th ed. - [S. l.] : Cambridge university press, 2013. – 319 Naylor, H Essential Grammar in Use Supplementary Exercises [Текст] : учебник / H Naylor, R Murphor. - [S. l.] : Cambridge university press, 2012. - 128 p. Jakeman, V. New Insight into IELTS [Текст] : student's book / V. Jakeman, C. McDowell. - Cambridge : Cambridge university press, 2013. - 192 p Jakeman, V. New Insight into IELTS [Текст] : workbook / V. Jakeman, C. McDowell. - Cambridge : Cambridge university press, 2013. - 144 p

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		21стр. из 24

	Berzegova L.U. Professional English in medicine. 2 part[Текст]: textbook-2017
	Berzegova L.U. Professional English in medicine. 3 par[Текст]: textbook-2017
	Англо-русский медицинский словарь 100000 слов и словосочетаний [Текст]: словарь-М: ООО «Дом Словянской книги», 2014-992с.
	http://www.BUSU , http://www.Kahoot , http://www.list-english.ru , http://www.englex.ru http://www.window.edu.ru : (Study.ru: уроки английского языка онлайн Английский язык.ru-все для изучающих английский язык) http://youtu.be/nR-DdgbEVkl , http://youtu.be/FjYcCUMIqHoM , http://youtu.be/w6JFRiOQm_S , http://youtu.be/BzKOP-nRF0

12. Политика дисциплины

1. Не опаздывать на занятия;
 2. Быть пунктуальным и обязательным;
 3. Соблюдать ТБ и пожарной безопасности, следовать инструкциям;
 4. Активно участвовать в учебном процессе;
 5. Не пропускать занятия, в случаях отсутствия по болезни, предоставить справку;
 6. Пропущенные занятия отрабатывать в назначенное преподавателем время;
 7. Каждый студент обязан присутствовать до конца занятия;
 8. Относиться серьезно к выполнению домашнего задания;
 9. Не приносить еду и напитки в аудиторию;
 10. Быть терпимым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
 11. Носить соответствующую форму (белый халат, колпак) в академии;
 12. Обучающийся, набравший низкий балл (менее 50 баллов) при сдаче рубежного контроля имеет две попытки для пересдачи и при следующей попытке отнимается 10 баллов от набранного.
- Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях

Академическая политика. 11.4 Кодекс чести студента

Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.

Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.

Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.

Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.

Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.

Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.

Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины.

Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		22стр. из 24

	будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.
	12. Политика выставления оценок Бакалавриат 1. Оценка учебных достижений обучающихся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний студентов осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающим, пропустившему занятие, лекцию и СРСП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения -казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский). 3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающим, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода. 4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающим, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. 5. Обучающим, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры). 6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости студентов. 7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. 8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра иностранных языков		044-36/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык»		23стр. из 24

работе.

11. Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%)

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = $\frac{\text{Рубежный контроль}_1 + \text{Рубежный контроль}_2}{2}$

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

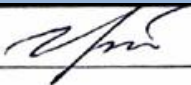
РКср – средняя оценка рубежных контролей

ТКср – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

13. Уровень овладения студентом учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № 1 28.08.2023	Ф.И.О заведующего Жумагулова Г.К.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О председателя КОП Токсанбаева Ж.С.	
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О заведующего Жумагулова Г.К.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О председателя КОП Токсанбаева Ж.С.	

